

分野／開講部局	必要 単位数	科目名 (緑は第一部門、オレンジは社研 開講科目)	開講 学期
I. 社会・文化・地域 1. 世界と日本 2. 異文化接触 3. 日本語教育の歴史と現状 4. 日本語教員の資質・能力	4	比較文化学講義A(松原 真)(明治文学)	春夏
		日本語教育学講義B(太田 浩)(日本と世界の留学生政策と実践)	秋冬
		日本文化論A/B	休講
		国際社会学特論(竹中 歩)(人種・エスニシティー論)	秋冬
		比較・国際教育学(太田 美幸)	春
		アジア史総論A/アジア史総論A(加藤 圭木)(日韓関係史)	春
		国際開発論A(上田 元)	春
		社会開発論A(上田 元)	休講
		社会開発論B(小泉 佑介)	春
II. 言語と社会 1. 言語と社会の関係 2. 言語使用と社会 3. 異文化コミュニケーションと社会	4	多言語社会論(黄 海萍)(中国西南部と東南アジア地域の諸民族の言語と社会)	秋冬
		社会言語論A	休講
		社会言語論B	休講
		言語政策論	休講
		言語と社会B(寺尾 智史)(言語と人権との関わりについて)	春夏
		比較文化学講義B(吉田真悟)(言語とアイデンティティ)	春夏
		日本語教育学講義H(庵 功雄・太田 陽子)(やさしい日本語の諸相)	春夏
		文化交流の技法と実践(安藤 敏毅)	秋冬
		国際協力の実務と方法(松本 勝男)	春夏
III. 言語と心理 1. 言語理解の過程 2. 言語習得・発達 3. 異文化理解と心理	4	日本語教育学講義F(阿部 仁)(異なる文化を受け止める)	秋冬
		日本語学講義C(早川 杏子)(定量的な言語の研究方法)	秋冬
		日本語教育学講義K(奥野 由紀子)(第二言語習得)	秋冬
		異文化理解の理論と実践(小田 隆史)	冬1
		多文化社会の人間形成(太田美幸)	春夏
IV. 言語と教育 1. 言語教育法・実技(実習) 2. 異文化間教育・コミュニケーション教育 3. 言語教育と情報	8*	日本語教育学講義A(西谷 まり)(日本語教授法)	秋冬
		日本語教育学講義C(阿部 仁)(参加型学習法)	春夏
		日本語教育学講義G(太田 陽子)(日本語教育学概論)	春夏
		日本語教育学講義J(早川 杏子)(国内実習準備)	秋冬
		日本語教育実習A(西谷 まり)(国内実習)	春夏
		日本語教育実習B(太田 陽子)(国内実習)	春夏
		日本語教育実習C(西谷 まり)(海外実習・ベトナム)	秋冬
		日本語教育実習D(庵 功雄)(海外実習・台湾)	秋冬
V. 言語一般 1. 言語の構造一般 2. 日本語の構造 3. コミュニケーション能力	6	日本語学講義A(松下 達彦)(語彙の学習・教育)	秋冬
		日本語学講義B(庵 功雄)(日本語学入門)	春夏
		日本語学講義D(中俣 尚己)(コーパス言語学入門)	夏
		日本語学講義E(太田 陽子)(日本語教育文法研究)	秋冬
		社会言語学入門(荒井 幸康)	春夏
		一般言語学入門(吉田 夏也)	春夏